**Пояснительная записка к рабочей программе по чтению VIII вида**

**на 2015-2016 учебный год**

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного материала в соответствии с целями обучения чтению, которые определены авторской программой. Рабочая программа по чтению составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на базовом уровне, 2004г.

- модельным областным базисным учебным планом для специальных учреждений (классов) VI вида (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приказ МО и Н Челябинской области «Об утверждении областного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2014-2015 учебный год № 01/2540 от 28.08.2014года;

 - письмом МО и Н Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03 – 02 \7447

 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области для рабочих программ»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015г.)

- учебным школьным планом;

- положением о рабочей программе;

- программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V-IX классов под редакцией В.В. Воронковой -М.:ВЛАДОС, 2012г.

В соответствии с рабочей программой курс чтения во вспомогательной школе реализует следующие задачи:

1. Продолжение формирования навыка чтения доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.
2. Продолжать учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
3. Социально адаптировать учащихся в плане общего развития и формирования личностных качеств.

Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов, принципов, и приемов обучения и воспитания.

При обучении чтению используются следующие принципы:

* принцип коррекционной направленности в обучении;
* принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
* принцип научности и доступности обучения;
* принцип систематичности и последовательности в обучении;
* принцип наглядности в обучении;
* принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

Методы и приёмы обучения:

1. Словесный - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
2. Наглядный - наблюдение, демонстрация;
3. Практический - методы контроля.

Формы работы:

Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста:

* составление плана текста;
* пересказ текста по плану;
* пересказ текста по предполагаемым вопросам;
* выразительное чтение;
* чтение наизусть;
* чтение по ролям;

Контроль на уроках чтения осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Тексты создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого ученика. Контроль осуществляется по завершению изучения творчества писателя (промежуточный контроль).

**Класс 5**

В качестве КИМов используются:

1)http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html

2)<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>

3) Учебник «Чтение» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией З.Ф.Малышевой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема. Содержание | Вид работы | Источник |
| 1 | Проверка техники чтения | Текст для проверки техники чтения «Лесные домишки» (Виталий Бианки) | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 2. | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» | Тест | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |
| 3. | И. Суриков «Ярко солнце светит» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр. 54 |
| 4. | А. Прокофьев «Берёзка» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.61 |
| 5. | Проверка техники чтения | Текст для проверки техники чтения «Голубые лягушки» (Виталий Бианки) | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |
| 6. | К. Бальмонт «Осень» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.68 |
| 7. | И. Бунин «Первый снег» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр. 73 |
| 8. | Ф. Тютчев «Чародейкою зимою…» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр. 131 |
| 9. | К. Бальмонт «К зиме» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр. 133 |
| 10. | С. Есенин «Берёза» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.138 |
| 11. | Е. Серова «Подснежник» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.156 |
| 12. | С. Есенин «Черёмуха» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.159 |
| 13. | Обобщающий урок по разделу «Из произведений зарубежных писателей» | Тест | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |

**Класс 6**

В качестве КИМов используются:

1)http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html

2)<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>

3) Учебник «Чтение» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией З.Ф.Малышевой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема. Содержание | Вид работы | Источник |
|  1 | Проверка техники чтения |  чтение | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 2. | А.С.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя,…» | Чтение наизусть.  | И.М.Бгажнокова с.85  |
| 3. | И. Суриков «Белый снег пушистый» | Чтение наизусть. | И.М.Бгажнокова с.106  |
| 4. | А.Твардовский «Как после мартовских метелей…» | Чтение наизусть. | И.М.Бгажнокова с.161   |
| 5. | Проверка техники чтения |  чтение | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>  |
| 6. | И. Крылов «Зеркало и обезьяна» | Чтение наизусть. |  И.М.Бгажнокова с.186  |
| 7. | В.Набоков «Дождь пролетел…» | Чтение наизусть. | И.М.Бгажнокова с.203  |
| 8. | Проверка техники чтения  |  чтение  | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |

**Класс 7**

В качестве КИМов используются:

1)http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html

2)<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>

3) Учебник «Чтение» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией Аксеновой А.К.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема. Содержание | Вид работы | Источник |
|  1 | Проверка техники чтения | Текст №1 «СыновьяВ.А. Осеева | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 2 | Проверка техники чтения | Джек- поводырьГ. Юрмин | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 3. | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» | Тест | Самостоятельно разработан |
| 4. | Отрывок из «Сказки о Царе Салтане»  | Чтение наизусть. | Стр.47 учебник Аксеновой А.К |
| 5. | А.С.Пушкин «Зимний вечер» | Чтение наизусть. | Стр.70 учебник Аксеновой А.К |
| 6. | Проверка техники чтения | Текст для проверки техники чтения «Голубые лягушки» (Виталий Бианки) | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |
| 7. | М.Лермонтов, отрывок из «Бородино» | Чтение наизусть. | Стр.80 учебник Аксеновой А.К |
| 8. | В.Короленко, сочинение на тему «Минуты радости и тревоги» | Сочинение | Стр.166,учебник Аксеновой А.К |
| 9. | М.Исаковский «Ветер…» | Чтение наизусть. | Стр.195,учебник Аксеновой А.К |
| 9. | К. Симонов «Сын артиллериста», отрывок | Чтение наизусть. | Стр.215,учебник Аксеновой А.К |
| 10. | С. Есенин «Берёза» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.138 |
| 11. | Е. Серова «Подснежник» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.156 |
| 12. | С. Есенин «Черёмуха» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева стр.159 |
| 13. | Проверка техники чтения (май) | Ёж М. Пришвин | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |

**Класс 8**

В качестве КИМов используются:

1)http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html

2)<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>

3) Учебник «Чтение» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией З.Ф.Малышевой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема. Содержание | Вид работы | Источник |
|  1 | Проверка техники чтения | Текст №1Мушка В.В. Чаплина | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 2 | Проверка техники чтения | Текст №2По С. Воронину | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 3 | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» | Тест | Самостоятельно разработан |
| 4 | А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд»  | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева, стр.42 |
| 5 | А.С.Пушкин «Зимнее утро» | сочинение | З.Ф. Малышева, стр.45 |
| 6 | Проверка техники чтения | Текст №3Сказка о веснеГ. Скре бицкий | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |
| 7 | А.С.Пушкин «Няне»» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева, стр.46 |
| 8 | М.Лермонтов «Родина», «Парус» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева, стр.59 |
| 9 | И.Крылов «Осел и соловей», отрывок | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева, стр.80 |
| 10 | Н.Некрасов «Мороз, красный нос», отрывок | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева, стр.88 |
| 11 | И.Никитин «Русь» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева, стр.96 |
| 12 | И.Тургенев «Муму» | изложение | З.Ф. Малышева ,стр.121 |
| 13 | С.Есенин «Спит ковыль» | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева ,стр.174 |
| 14 | А.Твардовский «Василий Теркин», отрывок | Чтение наизусть. | З.Ф. Малышева ,стр.174 |
| 12 | Проверка техники чтения (май) | Ёж М. Пришвин | [http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcio nnoy-shkoli-404320.html](http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcio%20nnoy-shkoli-404320.html) |

**Класс 9**

В качестве КИМов используются:

1)http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html

2)<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>

3) Учебник «Чтение» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией Аксеновой А.К.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема. Содержание | Вид работы | Источник |
|  1 | Проверка техники чтения | Текст №1 «ЛосиМ. Пришвин | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 2 | Проверка техники чтения | Текст №2Как ворона на крыше заблудиласьПо Е. Носову  | <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 3 | Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество» | Тест | Самостоятельно разработан |
| 4 | Картина Васнецова «Богатыри» | сочинение | Стр.18 учебник Аксеновой А.К |
| 5 | В.А.Жуковский «Три пояса» | отзыв | Стр.47 учебник Аксеновой А.К |
| 6 | Проверка техники чтения | Лесной докторМ. Пришвин | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |
| 7 | М.Лермонтов, «Тучи» | Чтение наизусть. | Стр.109 учебник Аксеновой А.К |
| 8 | Н.Некрасов «Саша», отрывок | Чтение наизусть. | Стр.140,учебник Аксеновой А.К |
| 9 | А.Фет , стихотворение на выбор | Чтение наизусть. | Стр.144-147,учебник Аксеновой А.К |
| 10 | М.Горький «Песня о соколе», отрывок | Чтение наизусть. | Стр.169,учебник Аксеновой А.К |
| 11 | М.Цветаева «Красною кистью» | Чтение наизусть. | Стр.179,учебник Аксеновой А.К |
| 12 | С.Есенин «Нивы сжаты» | Чтение наизусть. | Стр.193,учебник Аксеновой А.К |
| 13 | С.Есенин «Нивы сжаты» | сочинение | Стр.193,учебник Аксеновой А.К |
| 14 | М.Шолохов «Судьба человека» | изложение | Стр.205,учебник Аксеновой А.К |
| 15 | Н.Рубцов «Зимняя песня» | Чтение наизусть. | Стр.220,учебник Аксеновой А.К |
| 16 | Проверка техники чтения (май) | Ёж М. Пришвин | <http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html> |
| 17  | Контрольный тест | тест | Стр.267,учебник Аксеновой А.К |

**Критерии оценки для учащихся 9 класса по чтению**

**Оценка «5» -** правильное, беглое выразительное чтение; отвечает на вопросы и передает содержание прочитанного текста полно, правильно; твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

 **Оценка «4» -** чтение, в основном, правильное, беглое; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию; допускает неточности в ответах на вопросы и при передаче содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1- 2 ошибки; недостаточно выразительное чтение.

**Оценка «3»** допускает 3 – 4 ошибки при чтении, 3-4 ошибки в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию; отвечает на вопросы и пересказывает неполно, допускает искажение основного смысла; при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

**Оценка «2»** допускает более 5 ошибок при чтении, при соблюдении пауз; отвечает на вопросы и пересказывает фрагментарно, не использует помощь учителя.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению**

**за курс 5 класса.**

**Учащиеся должны уметь:**

1. Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;

2. Читать «про себя», выполняя задания учителя;

3. Отвечать на вопросы учителя;

4. Пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно;

**Учащиеся должны знать:**

 1.Наизусть 6-10 стихотворений.

**Распределение часов по чтению :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **По программе** |
| **5** | **170 ч.** |
| **6** | **72 ч.** |
| **7** | **72 ч.** |
| **8** | **72 ч.** |
| **9** | **72 ч.** |

**Учебно-методический комплекс, обеспечивающий выполнение образовательных программ в специальных (коррекционных) классах VIII вида**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Предмет** | **Кол-во час** | **Программа** | **Автор (составитель), наименование учебника, выходные данные** | **Пособия для учителя и учащихся (дидактические материалы)** | **Информационно-методическая Интернет поддержка, ЦОРы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Чтение | 170 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. | Чтение. 5 класс : учеб.для спец. (коррек) образоват.учреждений VIII вида/ авт.-сост. З.Ф.Малышева. – 12-е изд. – М.:Просвещение, 2013 г.- 255с.  |  А.Г.Зикеев «Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений». М., «ACADEMIA», 2000.  | 1.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>2.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 6 | Чтение | 72 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. |  Учебник «Чтение» для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией З.Ф.Малышевой. |  А.Г.Зикеев «Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений». М., «ACADEMIA», 2000. | 1.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>2.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 7 | Чтение  | 72 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. | Чтение. 7 класс : учеб.для спец. (коррек) образоват.учреждений VIII вида/ авт.-сост. Аксенова А.К. М.:Просвещение, 2013 г.- 255с.  |  А.Г.Зикеев «Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений». М., «ACADEMIA», 2000. | 1.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>2.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 8 |  Чтение | 72 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. |  Учебник «Чтение» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией З.Ф.Малышевой |  А.Г.Зикеев «Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений». М., «ACADEMIA», 2000. | 1.http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali-po-russkomu-yaziku-i-chteniyu-klassi-korrekcionnoy-shkoli-404320.html2. <http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |
| 9 | Чтение | 72 | Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.5-9 классы Под ред. В.В.Воронковой, М.: Гуманитар. изд .центр. ВЛАДОС, 2011.- Сб.1.- 224 с. |  Учебник «Чтение» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией Аксеновой А.К. |  А.Г.Зикеев «Развитие речи учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений». М., «ACADEMIA», 2000. | 1.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html>2.<http://doc4web.ru/pedagogika/kimi-rabochim-programmam-pismo-i-razvitie-rechi-dlya-obuchayusch.html> |