**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к рабочей программе по физической культуре  
на 2015 – 2016 учебный год  
 в 5 – 9 классах.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

   - федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, 2004 года;

    - модельный областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VI вида (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приказ МОиН Челябинской области «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год № 01/2540 от 25 августа 2014 года;

- методическое письмо МОиН Челябинской области от 2.09.2015 г. № 03-02/7447 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»;

   - методическое письмо МО и Н Челябинской области от 24.07.2013 г. № 03-02/5639, приложение 19;

   - приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо МОиН Челябинской области от 21.07.2009 г. № 103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях»;

- Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".

- учебного плана МБСКОУ школы-интерната VI вида №4 г. Челябинска на 2015-2016 учебный год среднего общего образования (НОДА и умственная отсталость) ФКГС.

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, Москва, «Просвещение», 2011 год под ред. В.В. Воронковой.

Учебный материал данной программы заключается в том м, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта 11—16 лет.

Программа ориентирует учителя на последовательное **решение основных задач физического воспитания**:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;

- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;

- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;

- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;

- усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность.

Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках физической культуры — чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и даже к окружающим детям и взрослым. Учитель свои требования должен сочетать с уважением личности ребенка, учетом уровня его физического развития и физической подготовки. Учащиеся должны на уроке проявлять больше самостоятельности при постоянном контроле и помощи учителя. Определяя содержание занятий, следует исходить из конкретных задач обучения и особенностей контингента учащихся. Среди различных показателей эффективности процесса воспитания на уроках физической культуры важное значение в специальной коррекционной школе имеет активность учащихся, дисциплинированность, взаимопомощь, внешний вид, наличие соответствующей спортивной одежды, бережное отношение к оборудованию и инвентарю. Огромную роль играет личность учителя.

При прохождении каждого раздела программы необходимо предусматривать задания, требующие применения сформированных навыков и умений в более сложных ситуациях (соревнования, смена мест проведения занятий, увеличение или уменьшение комплексов упражнений и т. д.)

**В программу включены следующие разделы**:

- гимнастика, акробатика (элементы);

- легкая атлетика, лыжная подготовка (коньки);

- спортивные игры;

- плавание.

Успеваемость по предмету «Физическая культура» в 5—10 классах специальной коррекционной школы определяется отношением ученика к занятиям, степенью форсированности учебных умений и навыков с учетом индивидуальных возможностей.

Обязательным для учителя является контроль уровня физического развития и двигательной активностью учащихся (ДА). По мере прохождения учебного материала проводятся проверочные 180 (контрольные) испытания по видам упражнений:

- бег 30—60 м;

- прыжок в длину с места;

- сила кисти (правой, левой), метание на дальность, бросок набивного мяча (1 кг) из-за головы обеими руками из 1 положения, сидя ноги врозь.

Тесты проводятся 2 раза в год: в сентябре-мае (избирательно). Полученные данные обрабатываются, сопоставляются с показателями физического развития (рост, вес, объём груди, спирометрия), записываются в специально отведенный журнал учета двигательной активности (ДА) и физического развития. На основе этих данных совместно с врачом школы (школы-интерната) определяются физкультурные группы.

У учителя физкультуры должна быть следующая **документация**:

- программа (базовая или авторская с учетом условий занятий, региона);

- годовой план-график прохождения учебного материала;

- тематическое планирование, поурочные планы-конспекты;

- журнал по ТБ (5-9 классы);

- журнал учета ДА и физического развития, план работы по физическому воспитанию на год.

Исключительное значение имеет внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию. В основе ее реализации лежит программный материал.

**Учебно-методический комплект**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класса

**Автор:** доктор педагогических наук, профессор В.В. Воронкова, Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2010

**Учебники:**

**1. Авторы:** доктор педагогических наук А.П. Матвеев

**Физическая культура 5 - 9 класс,** Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.П. Матвеева.

Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 5-е издание, Москва «Просвещение» 2016.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК**

распределения учебного материала с 5 - 9 классы по предмету

«Физическая культура»

на 2015 / 2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/п | Разделы | Кол – во часов | I четверть | | II четверть | III четверть | | IV четверть | |
| 1 – 27 (27) | | 28 – 48 (21) | 49 – 79 (30) | | 80 - 105 (27) | |
| 1 | Основы знаний | - | В процессе учебных занятий | | | | | | |
| 2 | Легкая атлетика | 33 | 15 |  |  |  | |  | 18 |
| 3 | Гимнастика с элементами акробатики | 18 |  | 12 |  |  | | 6 |  |
| 4 | Спортивные (подвижные) игры | 40 |  | | 21 |  | 19 |  | |
| 5 | Лыжная подготовка | 14 |  | |  | 14 |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программный материал** | | |
| **Предметы** | **Количество часов** | **Уроки** |
| Основы знаний | В процессе учебных занятий | |
| Легкая атлетика | 33 | С 1 по15 и с 88 по 105 |
| Спортивные (подвижные) игры | 40 | С 28 по 48 и с 63 по 81 |
| Лыжная подготовка | 14 | С 49 по 62 |
| Гимнастика | 18 | С 16 по 27 и с 82 по 87 |
| **Всего часов** | **105** |  |