**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе** **по истории (8 вид)**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на базовом уровне, 2004г.

- модельным областным базисным учебным планом для специальных учреждений (классов) VI вида (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приказ МО и Н Челябинской области «Об утверждении областного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2014-2015 учебный год № 01/2540 от 28.08.2014года;

 - письмом МО и Н Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03 – 02 \7447 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области для рабочих программ»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015г.)

- учебным школьным планом;

- положением о рабочей программе;

- программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V-IX классов под редакцией В.В. Воронковой - М.:ВЛАДОС, 2012 г.

 В соответствии с рабочей программой изучение предмета направлено на получение знаний по истории России.

В процессе обучения реализуются следующие задачи курса:

− формирование у учащихся знаний по истории России;

− развитие познавательных интересов, творческих способностей, активизация речевой деятельности, внимания обучающихся;

− формирование личностных качеств гражданина.

Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов, принципов, и приемов обучения и воспитания. При обучении по предмету истории используются следующие принципы:

* принцип коррекционно - речевой направленности.
* принцип доступности обучения;
* принцип систематичности и последовательности в обучении;
* принцип наглядности в обучении;
* принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными методами, используемыми на уроках истории являются: словесные (объяснение, опрос, пояснение, беседа), наглядные (показ, рассматривание, работа с картой), практические (тесты, задания).

Основными формами работы на уроках истории являются: урок – лекция, урок – игра, урок – викторина, урок – практикум, урок - путешествие. По окончании изучения каждого раздела учебника проводится понятийный диктант на закрепление знаний учащихся по предмету. Диктант предполагает письменные ответы на определение значений понятий или дат, пользуясь учебником. Эта работа способствует формированию у учащихся умений ориентироваться в материале учебника.

Количество часов по учебному предмету составляет 2 часа в неделю (68 часов в год), что соответствует ОБУП и школьному учебному плану..

Учебно-методический комплекс по истории

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебники и учебные пособия | Контрольно-измерительные материалы |
| история | 7в,7е  | 68 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2011.-сб.1. |  Учебник:Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/ [ Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.-311.:ил. | Понятийные диктанты по пройденному материалу в соответствии с разделами учебника: Пузанов Б.П. История России: учеб. для 7 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/ [ Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2009.-311.:ил |
|  | 8в | 68 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2011.-сб.1. | Учебник:Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/ [ Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-311.:ил. | Понятийные диктанты по пройденному материалу в соответствии с разделами учебника: Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/ [ Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.-311.:ил. |