Профилактика нарушений психологического здоровья детей.

*(Материал будет полезен школьным психологам, педагогам для выстраивания профилактической работы в рамках образовательного учреждения и в сотрудничестве с родителями учащихся)*.

**Первый уровень – общая профилактика**

Цель – повышение уровня психологического климата и групповой сплоченности в школе.
Мероприятия:
1.Создание общих школьных программ психологического здоровья, здоровой среды в школе.

2.Организация внеклассной воспитательной работы.

3.Разработка эффективной модели взаимодействия школы и семьи, а также школы и всего сообщества.

**Второй уровень – первичная профилактика**

Цель - выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков и их семей группы риска с целью предупреждения самоубийств.
Мероприятия

1.Диагностика суицидального поведения
2.Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем-разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.
3.Классные часы, круглые столы, стендовая информация

С педагогами проводится психологическое просвещение в вопросах психологического здоровья самих педагогов, а также дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, дается информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.
Родителей знакомим с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, даются рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.
С детьми о суициде вести беседы необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации.
4.Разработка плана действий в случае самоубийства, в котором должны быть процедуры действия при выявлении учащегося группы риска, действия при угрозе самоубийства и после самоубийства.

**Третий уровень – вторичная профилактика**

Цель - Предотвращение суицида.

Мероприятия
1.Оценка риска суицида.
Оценка риска суицида происходит по схеме: крайняя (учащийся имеет средство совершения су, выработан четкий план), серьезная (есть план, но нет орудия осуществления) и умеренная (вербализация намерения, но нет плана и орудий).
2.Оповещение соответствующего учреждения психического здоровья (психиатрическая клиника), запрос помощи. Оповещение родителей.
3.Разбор случая со школьным персоналом, который был включен в работу, так чтобы он мог выразить свои чувства, переживания, внести предложения относительно стратегий и плана работы.
**Четвертый уровень – третичная профилактика**

Цель - Снижение последствий и уменьшение вероятности дальнейших случаев, социальная и психологическая реабилитация суицидентов.

Мероприятия

1.Оповещение, возможность проконсультироваться с психологом, внимание к эмоциональному климату в школе и его изменению.
2.Глубинная психотерапевтическая коррекция, обеспечивающая профилактику образования конфликтно-стрессовых переживаний в дальнейшем.
 Направление работы с родителями одновременно является и перспективным направлением в работе по данной теме наряду с психологическим просвещением и консультированием педагогического и родительского коллективов школы.
Каждый человек – сам кузнец своего счастья. Взамен одной программы можно запустить другую, гораздо более позитивную.
**Помните: Эти слова ласкают душу ребенка:**
- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Спасибо! Что бы мы без тебя делали?!
- Иди ко мне! Садись рядом, мы можем поговорить…
- Расскажи мне, что с тобой…
- Могу я с тобой посоветоваться…
- Я готов помочь тебе, если совсем что-то не получается у тебя…
- Я радуюсь твоим успехам! Я горжусь, какой ты талантливый!
- Что бы ни случилось, помни: я с тобой и готов помочь!

Многое в процессе воспитания детей зависит не столько от опыта и знаний взрослых, но и от их умения чувствовать и догадываться. Так давайте чувствовать, догадываться и любить! Для любви человек рождается, и она побеждает всё. Любовь у человека есть всегда, пока он жив.