**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе** **по обществоведению (8 вид)**

Рабочая программа по обществоведению составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на базовом уровне, 2004г.

- модельным областным базисным учебным планом для специальных учреждений (классов) VI вида (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приказ МО и Н Челябинской области «Об утверждении областного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2014-2015 учебный год № 01/2540 от 28.08.2014года;

 - письмом МО и Н Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03 – 02 \7447

 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области для рабочих программ»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015г.)

- учебным школьным планом;

- положением о рабочей программе;

- программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V-IX классов под редакцией В.В. Воронковой - М. :ВЛАДОС, 2012г.

 Программа обучения по курсу обществоведения в 8 классе скорректирована по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V-IX классов под редакцией В.В. Воронковой с использованием учебных пособий А.И. Кравченко и Я.В. Соколова.

Изучение курса обществоведения предполагает развитие правовой и этической грамотности, учащихся создающей основу для интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- формирование у учащихся правовой грамотности, знаний основного закона государства;

− применение учащимися полученных знаний на практике для их правовой адаптации ;

− развитие познавательных интересов, развитие грамотной устной речи,

 Памяти, внимания, ответственности;

− воспитание гражданских и патриотических качеств и чувств у учащихся.

Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов, принципов, и приемов обучения и воспитания. При обучении используются следующие принципы:

* принцип доступности обучения;
* принцип систематичности и последовательности в обучении;
* принцип наглядности в обучении;
* принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Основными методами, используемыми на уроках являются: словесные (объяснение, беседа, опрос, пояснение), наглядные (показ, рассматривание), практические ( тесты, задания).

Основными формами работы на уроках являются: урок – лекция, урок – практикум, урок - игра. По завершении изучения материала по теме проводится понятийный диктант, который заключается в следующем - раскрыть учащимися значение понятий, используя словари. Эта форма работы способствует формированию у учащихся умения работать со словарем.

Количество часов по учебному предмету составляет 1 час в неделю (34 часа в год), что соответствует ОБУП и школьному учебному плану.

Учебно-методический комплекс по обществоведению

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебники и учебные пособия | Контрольно-измерительные материалы |
| обществоведение | 8в | 34 | Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы: в 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС,2011.-сб.1. |  - учебника нет используются учебные пособия:1)А.И. Кравченко, Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ А.И. Кравченко.- 14.-е изд.- М.: «Русское слово учебник», 2013.-192с. 2) Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение. Учебное пособие для учащихся 8 классов, их родителей и учителей. – М.: Научно – внедренческий Центр «Гражданин»,1997.-224с.:ил. | Понятийные диктанты по пройденному материалу в соответствии с разделами учебника: Пузанов Б.П. История России: учеб. для 8 кл. спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида/ [ Б.П. Пузанов и др.]. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.-311.:ил. |