**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе**

**по трудовому и профессиональному обучению**

**на 2015-2016 учебный год**

 Рабочая программа по технологии составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами, определяющих структуру и содержание курса:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, 2004г.;

- Приказ МО и Н РФ от 31.04.14 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Модельный областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VI вид ( с нарушением опорно-двигательного аппарата), (приказ МОиН Челябинской области « Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 уч. год» №01-2540 от 25.08.2014 г)

-Письмо МОиН Челябинской области от 02.09.15 №03-02 17447 « Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Челябинской области

- Учебный план МБСКОУ школы-интерната VI видана 2015-2016 учебный год

-Письмо МОиН челябинской области от 31.07.09 « О разработке рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин(модулей) в образовательных учреждениях Челябинской области

- Информационно-методическое письмо МОиН Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2015-2016 учебном году» (приложение технология)

 - Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», М. «Дрофа», 2008 г.

- О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приложение 14 к письму МОиН Челябинской области от 03.08.09 №103/3431

-Положение о программе МБСКОУ школа-интернат №4

- Программой специальных (коррекционных) учреждений VIII вида «Швейное дело»

 /Л. С. Иноземцева, Владос, 2011 г.

 Программа рассчитана на 5 лет обучения.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО КЛАССАМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КЛАСС | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| 5 класс | 5 | 170 |
| 6класс | 5 | 170 |
| 7 класс | 7 | 238 |
| 8 класс | 8 | 272 |
| 9 класс | 8 | 272 |

 Обучение в МБСКОУ школе – интернате № 4 имеет коррекционно - развивающий характер и направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной и речевой деятельности, на восстановление формирование и развитие двигательных функций воспитанников. Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов и приемов обучения и воспитания. Специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

Учебно – методический комплекс для реализации рабочей программы:

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г., Технология. Швейное дело, 5 класс, Москва, Просвещение, 2012 г.;

2. Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г., Технология. Швейное дело,6 класс, Москва, Просвещение, 2012 г.;

3. Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г., Технология. Швейное дело,7 класс, Москва, Просвещение, 2012 г.;

4. Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г., Технология. Швейное дело, 8 класс, Москва, Просвещение, 2012 г.;

 5. Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г., Технология. Швейное дело, 9 класс, Москва, Просвещение,

 2012

 6. Мозговая Г.Г., Картушина, Г.П .Рабочая тетрадь для учащихся. Швейное дело.

 5 класс/Просвещение, 2014

 7. Мозговая Г.Г., Картушина, Г.П.Рабочая тетрадь для учащихся. Швейное дело.

 6 класс/Просвещение, 2014 г.

 8. Мозговая Г.Г., Картушина, Г.П.Рабочая тетрадь для учащихся. Швейное дело.

 7 класс/Просвещение, 2014 г.

 9. Мозговая Г.Г., Картушина, Г.П.Рабочая тетрадь для учащихся. Швейное дело.

 8 класс/Просвещение, 2014 г.

 10. Мозговая Г.Г., Картушина, Г.П.Рабочая тетрадь для учащихся. Швейное дело.

 9 класс/Просвещение, 2014 г.

 Рабочая программа рассчитана на реализацию следующих задач:

1. Формирование у учащихся элементарной технико-экономической грамотности.

2. Развитию элементарных знаний по ведению домашнего хозяйства.

3. Формированию профессионального самоопределению.

4. Формированию навыков самообслуживания.

5. Формирование навыков санитарии и гигиены.

6. Ознакомление с общими вопросами быты и культуры.

7. Коррекция дефектов развития через отработку приемов и формирования навыков на практическом материале урока.

 Календарно-тематическое планирование по данному курсу реализует следующие задачи:

1. Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий.
2. Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, а также безопасными приемами труда.
3. Развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.
4. Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, а также уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда.
5. Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 На изучение НРК отводится 10 % уроков. Реализация НРК связана с изучением территориальных и местных технологий, видов и объектов труда, традициями и обычаями народов России и Южного Урала, народов России и Южного Урала.

|  |
| --- |
| Примерная тематика |
| Экскурсии на предприятия Уральского региона.Знакомство с профессиями, востребованными в регионе. |
| Блюда национальной кухни народов Уральского региона.Русская масленица. Курбан-байрам. Сабантуй и др. |
| История народных костюмов Урала.Моделирование одежды. Национальные костюмы народов Уральского региона.Виды орнаментов.Элементы старинного рукоделия в современной одежде |

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль успеваемости учащихся является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. В зависимости от выбора метода обучения и формы организации учебной деятельности учащегося на уроке, содержания учебного материала применяются различные формы текущего, тематического и итогового контроля.

Текущий контроль – контролируется усвоение учащимися знаний и овладение ими умениями в ходе учебного занятия, проводится:

- методами устного контроля: беседа, сообщение о проделанном опыте, выполненной работе, чтение чертежа, технологической карты или схемы;

-методами письменного контроля: заполнение таблицы, составление плана работы, технологической последовательности работы, конспекта, письменной работы;

- методами графического контроля: выполнение эскизов, схем, чертежей;

- методами практического контроля.

Тематический контроль осуществляется в конце изучения каждой темы программы и проводится как итоговая беседа, письменная контрольная работа, тест.

Итоговый контроль осуществляется по прохождении законченного курса в 9 классе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При оценивании устного ответа :

Оценка «5» ставится, если учащийся:

-полностью освоил учебный материал,

- умеет изложить его своими словами по предложенной схеме ответа, опоре,

- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- в основном освоил учебный материал,

- допускает незначительные ошибки при изложении материала своими словами с использованием опоры ответа,

- в основном правильно отвечает на вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- не освоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при изложении материала своими словами, слабо отвечает на вопросы учителя.

При оценивании графических и лабораторно-практических работ:

Оценка «5» ставится, если учащийся:

- умеет самостоятельно использовать предложенный алгоритм выполнения задания с применением основных знаний программного материала,

- правильно и аккуратно выполняет задание,

- умеет пользоваться наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «4» ставится, если учащийся:

- умеет в основном использовать предложенный алгоритм выполнения задания с применением основных знаний программного материала,

- в основном правильно и аккуратно выполняет задание,

- умеет пользоваться наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Оценка «3» ставится, если учащийся:

- слабо использовать предложенный алгоритм выполнения задания,

- допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание,

- затрудняется пользоваться наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

Оборудование школьных мастерских

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | КОЛ-ВО |
| ШВЕЙНЫЕ МАСТЕРСКИЕ |
| 1. | Машины швейная  | 5 шт. |
| 2.  | Машина швейная «Janome» | 2 шт. |
| 3. | Машина швейная « Singer» | 1 шт |
| 4. | Машина швейная «Family» | 2. шт. |
| 5. | Оверлок  | 3 шт. |
| 6. | Оверлок «Janome» | 1 шт. |
| 7. | Проммашина | 2 шт.  |
| 8. | Утюг электрический  | 2 шт. |
| 9.  | Машина швейная «PFAFF HOBBY» | 1 шт. |
| 10.  | Промышленный оверлок | 2 шт. |
| 11. | Доска гладильная  | 2 шт. |

 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Стандарт общего образования по технологии.
2. Примерная программа основного общего образования по технологии.
3. Рабочие программы по направлениям технологии.
4. Рабочие тетради по технологии.
5. Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.
6. Справочные пособия по разделам и темам программы.
7. Методические пособия для учителя.

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Раздаточные дидактические материалы по темам разделов технологической подготовки учащихся.
2. Раздаточные контрольные задания.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер
2. Принтер.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.Аптечка

2. Халаты.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Компьютерные слайдовые презентации по темам программы