

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
варианты 6.3., 6.4.
на 2023 – 2024 учебный год

Челябинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска" (далее - учебный план) для 1-4(5), 5-(10-12) классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую:

- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Минюстом России 03 февраля 2015г., рег. № 35847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска", варианты 6.1., 6.2., разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Школа-интернат №4 г.Челябинска», АООП НОО, вариант 6.3. фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

57. Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП НОО, вариант 6.3. составляет 4-5 лет, 6.4. - 9-12 лет.

58. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в дополнительном, 1 классах и в классах варианта 6.4. и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (1-4 или 1 дополнительный, 1-4 класс), 5066

академических часов на 2 этапе обучения (5- 9 класс) и 3060 часов на 3 этапе (10- 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА и умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с НОДА и умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска».

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с НОДА и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП НОО, вариант 6.3.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 е	2 д	3 е, ж	4 д, е
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение	4	4	4	4
	Речевая практика	1	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Речевая практика (основы коммуникации)		1	1	1	1
Итого		1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

АООП НОО, вариант 6.3.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска»

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1е	2д	3е	3ж	4д	4е
Коррекционно-развивающая область						
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности (восполнение пробелов в знаниях по математике)	1	1	1	1	1	1
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности (восполнение пробелов в знаниях по русскому языку)	1	1	1	1	1	1
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях	2	1	1	1	1	1
Движение без напряжения	1	1	1	1	1	1
	1-(1е+2д)		1- (3е+3ж)		1- (4д+4е)	
Волшебные сказки	-	1	1	1	1	1
Итого:	5	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Волшебство красок	1	1	1	1	1	1
(объединение по подгруппам)	1-(1е+2д)		1-(3е+3ж)		1-(4д+4е)	
Моя малая родина – Южный Урал	-	1	-	-	-	-
Лего-мастер	1	1	1	1	1	1
(объединение по подгруппам)	1-(1е+2д)		1-(3е+3ж)		1-(4д+4е)	
Речевая лесенка	-	1	1	1	1	-
(объединение по подгруппам)			1- (3е +3ж)			
Денежная азбука	-	-	1	1	1	1
Итого:	3	5	5	5	5	4
Всего:	8	10	10	10	10	9

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП НОО, вариант 6.4. (1-й этап)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1з, ж	2 з	3 з	4 ж
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4
	Общение (письмо)	3	3	3	3
Математика	Математические представления	4	4	4	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	2	2	2
	Человек	1	1	1	1
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1
Технология	Предметные действия	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Наименование учебного курса				
Двигательная коррекция (ритмика)	1	1	1	1
Предметно-трудовая подготовка	-	1	1	1
Итого	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	33
Всего часов в год	693	759	759	759

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП НОО, вариант 6.4. (2 -й этап)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		0 (6з)	0 (7з)	0 (8з)
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
Математика	Математические представления	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	3
	Человек	1	1	1
	Домоводство (самообслуживание)	7	7	7
	Окружающий социальный мир	2	2	3
Искусство	Музыка и движение (музыка)	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	-
Технология	Профильный труд	2	2	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				

Речевая практика	1	1	1
Основы коммуникации	1	1	1
Предметно-трудовая деятельность	2	2	-
Изобразительная деятельность	-	-	1
Двигательная коррекция (ритмика)	1	1	1
Итого	5	5	4
ИТОГО недельная нагрузка	30	30	30
Количество учебных недель	33	33	33
Всего часов в год	990	990	990

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АООП НОО, вариант 6.4. (3 -й этап)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		0 (10з)	0 (12и)
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математика	Математические представления	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1
	Человек	1	1
	Домоводство (самообслуживание)	7	8
	Окружающий социальный мир	3	4
Искусство	Музыка и движение (музыка)	2	1
Технология	Профильный труд	5	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		25	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Изобразительная деятельность		2	1

Предметно-трудовая деятельность	2	1
Двигательная коррекция (ритмика)	1	1
Итого-	5	3
ИТОГО недельная нагрузка	30	30
Количество учебных недель	33	33
Всего часов в год	990	990

План внеурочной деятельности (недельный)

АООП НОО, вариант 6.4.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска»

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	13	1ж	3з	2з	4ж	0 (7з)	0(6з)	0(8з)	0(10з)	0(12и)
Коррекционно-развивающая область										
Развитие мелкой моторики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекция и развитие учебно- познавательной деятельности	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие коммуникации и правил социального поведения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Движение без напряжения	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
(объединение по подгруппам)				1- (2з+4ж)			1 - 0(6з+8з)		1- 0(10з+12и)	
Академия ЗОЖ	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
(объединение по подгруппам)				1-(2з+4ж)			1 - 0(6з+8з)		1- 0(10з+12и)	
Итого:	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
Другие направления внеурочной деятельности										
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебство красок	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
(объединение по подгруппам)	1-(1з+1ж)			1 - (2з+4ж)			1 - 0(6з+8з)		1- 0(10з+12и)	
Музыкальная радуга	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Лего-мастер	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1
(объединение по подгруппам)	1-(1з+1ж)			1 - (2з+4ж)			1- 0(6з+8з)		1- 0(10з+12и)	
Итого:	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	4	8	8	8	9	9	9	9