

Принято
Общее собрание работников
МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
Протокол № 3
от 22.05.2024г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
С.В. Потапчук _____
Приказ № 87-1 от 22.05.2024г.

Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение классных руководителей является одной из форм постоянно действующих органов школьного самоуправления по профессиональной принадлежности.

1.2. Классные руководители детских коллективов с 1 по 4 и с 5 по 12 класс объединяются в 2 методических объединения классных руководителей для совершенствования своего методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи в процессе воспитания обучающихся, разработки современных подходов к воспитанию и развитию личности.

1.3. Настоящее Положение составлено на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», квалификационных требований к педагогическому работнику, Устава школы и других нормативно-правовых документов.

1.4. Приказом директора общеобразовательного учреждения назначаются руководители методических объединений из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.5. Работа методических объединений организуется на основе планирования, отражающего план работы образовательного учреждения.

1.6. Методические объединения классных руководителей часть своей деятельности осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных ниже.

1.7. Методические объединения может организовывать семинарские занятия для педагогов своего или других образовательных учреждений, открытые воспитательные мероприятия по планируемой тематике.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи методических объединений.

Основными задачами методических объединений классных руководителей являются:

2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания.

2.2. Отбор содержания и экспертиза воспитательных программ с учетом вариативности интересов учащихся и их уровня воспитанности.

2.3. Разработка системы диагностики личностного роста ребенка.

2.4. Методическая помощь молодым и неопытным классным руководителям в планировании и организации воспитательного процесса в классном коллективе.

3. Функции методических объединений.

Методические объединения классных руководителей осуществляет следующие функции:

3.1. Изучают и презентуют передовой педагогический опыт; организуют проведение экспериментальной, творческой работы по организации эффективной воспитательной деятельности.

3.2. Разрабатывают единые требования и критерии эффективности воспитательной системы класса и оценивания уровня воспитанности учащихся.

3.3. Организуют взаимопосещение воспитательных мероприятий по определенной тематике, планирует проведение открытых форм воспитательной деятельности.

- 3.4. Осуществляют ознакомление педагогических работников с методами и технологиями воспитания, обсуждают анализ результативности систем воспитания в классе и школе.
- 3.5. Заслушивают отчеты классных руководителей по итогам определенных воспитательных мероприятий, о результатах повышения квалификации в процессе самообразования, работы на семинарах или курсах повышения квалификации.
- 3.6. Организуют проведение общешкольных коллективных творческих дел, воспитательных акций, фестивалей и конкурсов. Обсуждают состояние внеклассной работы с обучающимися.
- 3.7. Формируют заказы на укрепление материально-технической базы и приведение в соответствие методических средств воспитания к современным требованиям.

4. Права методических объединений.

- 4.1. Методические объединения классных руководителей имеют право рекомендовать руководству распределение закрепленных классов при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за внеурочную воспитательную деятельность с учащимися, за проведение педагогами экспериментальной работы в области воспитания.
- 4.2. Методические объединения могут участвовать в решении вопроса о возможности организации внедрения новых воспитательных методик и технологий в отдельных классах при заинтересованности обучающихся и их родителей.
- 4.3. Методические объединения классных руководителей выбирают и рекомендуют всему педагогическому коллективу систему оценивания эффективности воспитательного воздействия учебного занятия.
- 4.4. Методические объединения могут подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным аспектам воспитательного процесса, по итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности членов методических объединений.

- 5.1. Знать классические и новые подходы и методы воспитания, нормативные документы, требования к организации воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- 5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения классных руководителей, практических семинарах, в проведении общешкольных смотров, фестивалей, конкурсов.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых воспитательных мероприятий (классных часов, коллективных творческих дел, акций), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6. Организация деятельности методических объединений.

- 6.1. Методические объединения классных руководителей работают под руководством руководителя.
- 6.2. Планы работы методических объединений утверждаются заместителем директора по воспитательной работе.
- 6.3. Заседания методических объединений созываются один раз в триместр в соответствии с планом работы.
- 6.4. Решения методического совета принимаются большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос руководителя методического объединения.

7. Документация методических объединений.

- 7.1. Заседания МО оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.
- 7.2. Годовой план, протоколы, анализ и отчет о работе за год сдается заместителю директора по воспитательной работе.