

Принято
Общее собрание работников
МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
Протокол № 3
от 22.05.2024г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа-интернат № 4 г.
Челябинска»
С.В. Потапчук _____
Приказ № 87-1 от 22.05.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации сопровождения родителями
детей с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
во время образовательного процесса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Устава МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»; СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

2. Цели и задачи организации сопровождения детей

2.1. Целью сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту дети с ОВЗ) в МБОУ «Школа –интернат № 4 г. Челябинска» (далее по тексту Школа) является интеграция детей с ОВЗ в общеобразовательную среду.

2.2. Задача Школы - создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся.

2.3. Под сопровождающим в настоящем положении понимается- родитель (законный представитель, родственник), который сопровождает ежедневно ребёнка с ОВЗ во время учебного процесса в Школе.

2.4. Главная задача сопровождающего (родителя, законного представителя)- оказывать ребёнку физическую поддержку, помогать перемещаться, чувствовать себя уверенно в пространстве класса, в школьном здании. Своим примером сопровождающий показывает окружающим детям, как следует относиться к ребёнку с проблемами физического здоровья, какую помощь можно ему оказать и как правильно это сделать.

2.5. С родителями (законными представителями), выполняющими роль сопровождающего подписывается соглашение на выполнение данной функции в соответствии с Приложением № 1 к положению..

2.6. Администрация Школы и преподавательский состав несут ответственность за организацию благоприятной среды для обучения и развития каждого ребёнка с ОВЗ.

3. Организация процесса сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях во время учебного процесса.

3.1. Решение о сопровождении родителями детей с ОВЗ в Школе принимается на основании одного из следующих документов:

1) заявления родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ. Заявление подаётся ежегодно до 01 сентября.

2) заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об организации сопровождения ребёнка с ОВЗ во время учебного процесса.

3) заключения ПМПк Школы по согласованию с родителями.

4. Основное содержание деятельности сопровождающего при организации сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях во время учебного процесса

4.1. Сопровождающий должен осуществлять:

- повседневную, последовательную работу по сопровождению обучающегося ребёнка с ОВЗ в образовательном процессе, общественной, социальной жизни Школы, постепенное включение в различные учебные ситуации, внеурочные события;
- организация рабочего пространства;
- помощь ребёнку при включении его в среду сверстников, в жизнь класса, школы, отслеживание и регулирование эмоционально-волевой сферы (реагирование, контакты, контекст общения детей, соответствующее участие для разрешения конфликтных ситуаций, демонстрация поддержки, поощрения, воодушевления, тактичного порицания);
- физическое сопровождение (если подопечному нужно отдохнуть- вывести его из класса, прервав пребывание на уроке; при необходимости помочь сходить в туалет; вымыть руки; оказать помощь в перемещении при организации рабочего места, при установке необходимой специальной аппаратуры, во время приёма пищи в столовой, лечебных процедур и т.п.).

5. Обязанности и правосопровождающего по организации сопровождения детей с ОВЗ

5.1. Сопровождающий обязан:

5.1.1. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка в Школе, правилами по охране труда и пожарной безопасности.

5.1.2. Предъявить справку об отсутствии судимости и документ о прохождении медицинского осмотра (ЛМК).

5.1.3. Носить сменную вторую обувь (бахилы).

5.1.4. Ознакомиться с расписанием занятий и режимом дня ребёнка (обучающегося).

5.1.5. Находиться рядом с ребёнком ОВЗ во время лечебных процедур.

5.1.6. Осуществлять кормление ребёнка с ОВЗ во время приёма пищи в столовой.

5.2. Сопровождающий имеет право:

5.2.1. В случае необходимости находиться в классе с разрешения учителя во время урока, для оказания помощи ребёнку с ОВЗ.

5.3. При сопровождении ребёнка с ОВЗ в столовой сопровождающему запрещается приносить свою еду, осуществлять приём пищи в столовой, получать пищу на раздаче. Приём пищи (принесённой с собой) сопровождающим осуществляется во время 3-го урока в строго отведённом месте в столовой.

5.4. Во время занятий сопровождающий должен ожидать ребёнка с ОВЗ в строго отведённом месте, не нарушая правила поведения в Школе (соблюдать тишину, не сорить, выполнять рекомендации и просьбы учителей).

6. Заключительные положения

6.1. В случае нарушения правил внутреннего распорядка и настоящего положения Администрация школы составляет за собой право отказать в сопровождении ребёнка.

**СОГЛАШЕНИЕ
на сопровождение ассистента (помощника)**

Я,

(Фамилия Имя Отчество субъекта персональных данных)

основной документ, удостоверяющий личность

(вид серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ, код подразделения)

проживающий по адресу

являюсь родителем (законным представителем)_____
(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего субъекта персональных данных)

в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07

«О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,
настоящим даю свое согласие МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»,
расположенному по адресу: 454080, город Челябинск, ул. Худякова, дом 22,
на выполнение мною рекомендаций ПМПК № _____ от
_____ 20__ г. в части обеспечения сопровождения ассистентом
(помощником).в отношении моего ребёнка

(Фамилия Имя Отчество ассистента-помощника)

настоящее согласие дается на оказание технической помощи моему ребёнку при нарушении его способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, общению при получении образования, что включает в себя:

- обеспечение сопровождения ребёнка в образовательную организацию;
- оказание технической помощи в части передвижения по МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска», получения информации и ориентации;
- оказание технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;
- оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;
- оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований моим ребёнком.

С условиями пересмотра рекомендаций по сопровождению ассистента (помощника) в случае положительной или отрицательной динамики развития моего ребёнка по решению психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска» ознакомлен (а).

«__» _____ 202__ г.

(дата)

(подпись)

_____/_____
(ФИО)