

Принято
Методическим советом
МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»
от 05.04.2024 г.
Протокол № 4

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Школа-интернат № 4
г. Челябинска»
№ 65-1 от 08.04.2024 г.
С.В. Потапчук

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования в МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о по порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования в МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом последующих изменений и дополнений) статьи 58;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»

1.3. Промежуточная аттестация - это оценочная процедура. Направленная на определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета.

1.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены МБОУ «Школа - интернат №4 г. Челябинска», если иное не установлено Федеральным законом.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Получающих образование в форме семейного образования, самообразования. Лица, зачисленные в МБОУ «Школа - интернат №4 г. Челябинска» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, являются экстернами.

1.6. МБОУ «Школа - интернат №4 г. Челябинска» принимает обучающегося для прохождения промежуточной и (или) итоговой аттестации на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа директора о приёме обучающегося для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, являются

2. Виды промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на семейном образовании проводится во всех классах 1 раз в учебном году.

2.3. Внеплановая аттестация проводится в исключительных случаях, для отдельных обучающихся:

- вынужденный отъезд обучающегося и другие уважительные причины;
- незапланированное изменение календарного учебного графика.

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Целесообразно использовать следующие формы промежуточной аттестации: Письменные виды промежуточной аттестации:

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменный экзамен.

Устные виды промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- экзамен;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование;

3.2. Зачёт как форму промежуточной аттестации целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес в избранной области знаний.

3.3. Защита рефератов предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учётом рекомендации учителя – предметника, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата.

3.4. Устная аттестация предполагает ответы на вопросы, предложенные учителем за неделю до проведения аттестации, выполнение предложенных практических заданий (решение задач, разбор предложений, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.).

3.5. Форма и содержание контрольных работ определяется методическим объединением учителей, график контрольных работ соотносится с рабочими программами и утверждается заместителем директора по УР.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком (расписанием), утвержденным директором МБОУ «Школа-интернат №4 г.Челябинска»
- 4.2. Процедура промежуточной аттестации проводится в присутствии комиссии. В состав комиссии включаются: учитель по соответствующему предмету, ассистент (учитель - дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед).
- 4.3. Для обучающихся с двигательными нарушениями тяжёлой степени допускается проведение промежуточной аттестации в онлайн – режиме или с предоставлением видеоматериалов.

5. Порядок подведения итогов аттестации экстернов

- 5.1. Проверка работ по промежуточной аттестации осуществляется учителем по соответствующему предмету в присутствии аттестационной комиссии.
- 5.2. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.
- 5.3. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам обязательной части учебного плана, экстерн получил отметку не ниже удовлетворительной.
- 5.4. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.
- 5.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в справке установленного образца согласно Приложения 1 Положения и заносятся в личное дело.
- 5.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам обязательной части учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.
- 5.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Школа-интернат №4 г.Челябинска», осуществляющее образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
- 5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 5.10. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации экстерна принимается педагогическим советом в установленном порядке.
- 5.11. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Права и ответственность экстерна

6.1. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической-психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

6.2. Ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на экстерна и его родителей (законных представителей).

