**Пояснительная записка к рабочей программе по географии (8 вид)**

**на 2015-2016 учебный год**

Рабочая программа по географии составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования на базовом уровне, 2004г.

- модельный областной базисный учебный план для специальных учреждений (классов) VI вида, (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), приказ МО Н Челябинской области «Об утверждении областного базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I –VIII видов Челябинской области на 2014 – 2015 учебный год № 01/2540 от 28.08.2014года;

- письмо МО и Н Челябинской области от 02.09.2015 г. № 03 – 02\7447

«Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области для рабочих программ»;

- приказ Минобрнауки России от19.12.2014г №1519 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 03.02.2015г.)

- учебный школьный план;

- положение о рабочей программе;

- программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для V – IX классов под редакцией В.В. Воронковой. – М.: «ВЛАДОС», 2012 г.

**Основные задачи школьного курса географии**:

-дать элементарные, но научные систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран

-показать особенности взаимодействия человека и природы,

-познакомить с культурой и бытом разных народов

-помочь усвоить правила поведения в природе.

**При обучении географии используются следующие принципы:**

- принцип коррекционной направленности в обучении;

- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;

- принцип научности и доступности обучения;

-принцип систематичности и последовательности в обучении;

-принцип наглядности в обучении;

-принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

**Методы и приёмы обучения:**

- Словесный: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником,

-Наглядный: наблюдение, демонстрация, экскурсия.

- Практический: контурные карты, рабочая тетрадь, атлас.

**Формы работы**

Рассказ, экскурсия, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с атласом и контурными картами, картиной.

**Распределение часов по программе:**

6 класс - 68ч. в год, 2ч. в неделю

7 класс - 68ч. в год, 2ч. в неделю

8 класс - 68ч. в год, 2ч. в неделю

9 класс - 68ч. в год, 2 ч. в неделю

- На изучение НРК отведено 7 уроков – 10% от учебного времени.

Реализация НРК связана с тематикой изучаемого курса:

**Учебно-методический комплекс реализации рабочей программы:**

6-кл Т.Л. Лифанова, Е.Н. Соломина – учебник - «География» М «Просвещение» 2013г, Т.Л. Соломина – рабочая тетрадь- Москва Просвещение 2013г.

7-кл Т.Л. Лифанова, Е.Н. Соломина – учебник - «География России» Москва «Просвещение» 2013г.

Т.Л. Лифанова - рабочая тетрадь Москва «Просвещение» 2013г.

8-кл Т.Л. Лифанова, Е.Н. Соломина – учебник «География материков и океанов» Москва Просвещение 2013г, рабочая тетрадь.

9-кл Т.Л. Лифанова, Е.Н. Соломина - учебник, рабочая тетрадь.