**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к рабочей программе**

**по технологии**

**на 2015-2016 учебный год**

 Рабочая программа по технологии составлена в соответствии со следующими нормативно- правовыми документами, определяющих структуру и содержание курса:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, 2004г.;

- Приказ МО и Н РФ от 31.04.14 №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Модельный областной базисный учебный план для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) VI вид ( с нарушением опорно-двигательного аппарата), (приказ МОиН Челябинской области « Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 уч. год» №01-2540 от 25.08.2014 г)

-Письмо МОиН Челябинской области от 02.09.15 №03-02 17447 « Об использовании модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Челябинской области

- Учебный план МБСКОУ школы-интерната VI видана 2015-2016 учебный год

-Письмо МОиН челябинской области от 31.07.09 « О разработке рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин(модулей) в образовательных учреждениях Челябинской области

- Информационно-методическое письмо МОиН Челябинской области «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2015-2016 учебном году» (приложение технология)

 - Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», М. «Дрофа», 2008 г.

- О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей) в общеобразовательных учреждениях. Приложение 14 к письму МОиН Челябинской области от 03.08.09 №103/3431бь

- Положение о рабочей программе МБСКОУ школа-интернат № 4

- Адаптивной учебной программой по профилю «Технология обработки древесины ручным столярным инструментом и художественная обработка геометрической выемчатой резьбой по дереву» Сидоров Д.Ф., Челябинск

 Программа рассчитана на 2 года обучения (68 часов в год, 2 часа в неделю). Обучение в МБСКОУ школе – интернате №4 имеет коррекционно - развивающий характер и направлено на преодоление отклонений в физическом развитии, познавательной и речевой деятельности, на восстановление формирование и развитие двигательных функций воспитанников. Организация учебного процесса предполагает применение специальных методов и приемов обучения и воспитания. Специальные коррекционные задачи в значительной степени определяют содержание обучения.

 Учебно-методический комплекс для реализации рабочей программы:

1. Симоненко В. Д., Очинин О. П., Матяш Н. В. «Технология (базовый уровень)

 / Вентана -Граф, 10-11 классы

2. Зуева Ф. А. Содержание национально-регионального компонента в преподавании предметов технологического цикла. Челябинск, 2012г

 Календарно-тематическое планирование по данному курсу реализует следующие задачи:

1. Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; о научной организации производства и труда; о методах творческой. Проектной деятельности; о способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, о путях получения профессии и построения профессиональной карьеры

2. Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно и общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.

3. Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использования информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности.

4.Воспитание уважительного отношения к технологии как части человеческой культуры, а также ответственного отношения к труду и его результатам.

5. Формирование готовности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, к продолжению обучения в системе непрерывного образования.

 На изучение НРК отводится 7 уроков. Реализация НРК связана с изучением территориальных и местных технологий, видов и объектов труда, традициями и обычаями народов России и Южного Урала. Изучение НРК направлено на достижение следующих целей

-- закрепление теоретического и практического материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;

 :воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование культурологического потенциала;

- создание целостной картины истории и современной жизни Челябинской области.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

1. Технология 10 класс. Рабочая тетрадь для учащихся ОУ,

2. С.Э. Маркуцкая, Тесты по технологии. /изд-во Экзамен, 2014;

3. Ф.А. Зуева. Работа с одаренными детьми в рамках технологической подготовки

 ( инструментарий оценивания предметных результатов./ Челябинск, ЧИППКРО, 2013

**Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение**

Оборудование школьной мастерской

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | КОЛ-ВО |
| СТОЛЯРНАЯ МАСТЕРСКАЯ |
| 1. | Верстак | 8 шт. |
| 2.  | Дрель ударная | 1 шт. |
| 3.  | Станок горизонтально сверлильный долбежный | 1 шт. |
| 4. | Станок горизонтально-фрезерный | 1 шт. |
| 5. | Станок комбинированный | 1 шт. |
| 6. | Станок настольно-сверлильный | 3 шт. |
| 7. | Станок рейсмусный | 1 шт. |
| 8. | Станок токарный по дереву | 1 шт. |
| 9. | Станок торцевально-пильный | 1 шт. |
| 10. | Станок фрезерный | 1 шт. |
| 11. | Станок фуговально-пильный | 1 шт. |
| 12. | Станок фуговочный | 2 шт. |
| 13. | Станок шлифовальный | 2 шт. |

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

1. Стандарт общего образования по технологии.
2. Примерная программа основного общего образования по технологии.
3. Рабочие программы по направлениям технологии.
4. Рабочие тетради по технологии.
5. Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.
6. Справочные пособия по разделам и темам программы.
7. Методические пособия для учителя.

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Раздаточные дидактические материалы по темам разделов технологической подготовки учащихся.
2. Раздаточные контрольные задания.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Компьютер
2. Принтер.

УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1.Аптечка

2. Халаты.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Компьютерные слайдовые презентации по темам программы

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

**Общетехнологическая подготовка**

В результате изучения технологии ученик должен:

**знать/понимать**

- отрасли современного производства и сферы услуг;

- ведущие предприятия региона;

- творческие методы решения технологических задач;

- назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятии;

- основные формы оплаты труда;

- порядок найма и увольнения с работы;

- содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

- устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном ранке труда;

- источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

- пути получения профессионального образования и трудоустройства;

 **уметь**

 - находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;

- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;

- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;

- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;

- находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

-использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

- повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности;

- поиска и применения различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве;

- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с состоянием здоровья, образовательным уровнем, личностными особенностями;

- составление резюме при трудоустройстве.